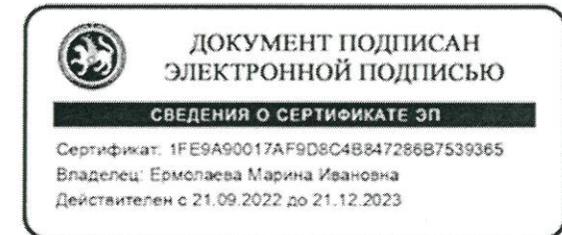


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Матакская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза С.А.Уганина» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан

<p>«Соответствует ФГОС СОО» Руководитель МО <u>Н.В. Старшова</u> Старшова Н.В. Протокол № 1 от « 17 » августа 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина» <u>С.Г. Казакова</u> Казакова С.Г. Протокол №1 от « 21 » августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «Матакская сош имени Героя Советского Союза С.А.Уганина» Ермолаева М.И. Приказ № 341 от « 31 » августа 2023г.</p>
--	---	---



**Рабочая программа  
по учебному предмету «Человек и общество»  
11 класс (базовый уровень)**

Составила: учитель истории и обществознания  
Махмутова Г.И., первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы.  
Протокол № 2 от « 31 » августа 2023 г.

2023 - 2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Человек и общество»

**Личностными результатами** изучения предмета «Человек и общество» в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
  - ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности;
- формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
  - способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
  - соотношение поступков с принятыми нормами морали;
- анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
  - различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого — его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

**Личностные результаты** отражают сформированность, в том числе в части:

### 1. Гражданского воспитания:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

## **2. Патриотического воспитания:**

воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

## **3. Духовно-нравственного воспитания:**

воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

## **4. Эстетического воспитания:**

формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

## **5. Физического воспитания, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:**

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

## **6. Трудового воспитания:**

воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

## **7. Экологического воспитания:**

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

## **8. Ценности научного познания:**

воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;
- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений;
- умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия;

- умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
  - способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные результаты** изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
  - умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;
- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства

## Содержание учебного предмета

### Раздел I. Политика (22 ч.)

Политика — условие сохранения целостности общества

Политическая власть. Политические отношения. Политическая деятельность. Субъекты и объекты политической власти. Политическая система общества. Институциональное измерение политики. Политические институты современного общества. Государство как центральный институт политической системы. Функции государства в условиях глобализации. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Государственная власть в РФ: политическая роль и функции Президента, высших органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

Политическое многообразие демократического общества. Общественные объединения в политике (политические партии, общественно-политические движения). Демократические выборы. Типы избирательных систем. Избирательная кампания. СМИ как политический институт. Информационная война.

Ценностное измерение политики. Ценности в политике: факторы формирования и социальная роль. Демократические политические ценности российского общества: политические свободы, права человека, гражданственность, патриотизм. Политическая социализация в современном мире.

Политическая культура. Типы политической культуры. Политическая культура демократического общества. Политическое сознание как форма общественного сознания. Политическая идеология как отражение политических ценностей. Политическая психология.

Человек в мире политики. Политическое участие и его формы. Политическое поведение личности и социальной группы. Социальные регуляторы политического поведения. Политические движения социальных групп и общностей. Политический экстремизм и терроризм.

Политическое лидерство и политические элиты. Типы лидерства. Функции политического лидера в демократическом обществе. Политика и этика в деятельности политического лидера. Политическая элита и её функции. Моральные требования общества к политической элите.

Политический процесс. Международная политика. Мировая политика. Национальная безопасность. Роль России в мировой политике.

*Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства*

### Раздел II. Социальные отношения (15 ч.)

Структура общества. Социальная стратификация. Виды социальных групп. Этнические группы. Этнические отношения. Нация как социальная общность. Межнациональные конфликты и их причины. Основные признаки, присущие национализму.

Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура. Демографическая структура современного общества.

Социальное неравенство. Положение индивида в обществе. Виды социальных статусов. Социальные роли и ролевое поведение личности.

Социальная мобильность, её виды. Социальные лифты. Миграционные процессы и связанные с ними проблемы. Социальные конфликты и пути их решения.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение и его виды. Социальный контроль, его элементы и формы. Типы социальных санкций.

Семья как социальный институт и малая группа. Исторические типы семьи. Роль семьи в жизни личности и в развитии общества. Тенденции развития семейных отношений. Воспитание детей в семье.

Гендер. Гендерные стереотипы и гендерное воспитание. Изменение роли женщины в современном обществе.

### **Раздел III. Экономика(31ч.)**

Экономика как подсистема общества. Роль экономики в поддержании жизнедеятельности общества. Связь экономики с другими сферами общественной жизни. Экономика и уровень жизни. Экономическая наука. Уровни изучения экономических проблем: макроэкономика, микроэкономика, мировая экономика. Экономика как хозяйство. Экономические отношения и интересы. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экономическая свобода и социальная ответственность участников экономической деятельности. Тенденции экономического развития современной России. Экономический рост и пути его достижения. Факторы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Основные фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Рыночная экономика. Механизм ценообразования в условиях рынка. Законы спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица и занятость. Виды безработицы и её социально-экономические последствия. Рынок капитала. Современный рынок. Роль и функции предпринимательства в обществе. Организационно-правовые формы бизнеса. Фирма в экономике: источники финансирования, факторы производства и факторные доходы, издержки и прибыль. Основы маркетинга. Принципы менеджмента. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Фискальная и монетарная политика. Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственная политика в области занятости. Финансы и финансовые институты. Банковская система. Функции банков. Банковские операции. Инфляция: виды и причины. Последствия инфляции для экономики. Экономическая культура личности. Экономические интересы людей как отражение их экономических отношений. Деловая этика. Экономическая свобода и социальная ответственность личности. Рациональное поведение основных участников экономики. Международные экономические отношения. Мировая экономика. Международная торговля. Экспорт и импорт. Внешнеторговая политика государства и методы её регулирования. Протекционизм и свободная торговля: преимущества и недостатки. Глобальные экономические проблемы. Тенденции общемирового экономического развития

*Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений*

### **Годовая контрольная работа**

Подведение итогов курса

## Календарно - тематическое планирование

Класс 11

Количество часов всего 68 часов;

в неделю- 2 ч.

Плановых контрольных уроков 3ч.

№ п\п		Тема	Кол - во часов	Основн направл. програм. воспит.	План	Факт
<b>Раздел I. Политика</b>			<b>22</b>	1,2,3, 4,6,7		
1	1	Политическая деятельность и общество. Политическая власть. Политические институты.	1		04.09	
2	2	Политическая система. Структура и функции политической системы.	1		06.09	
3	3	Входная контрольная работа	1		11.09	
4	4	Государство в политической системе.	1		13.09	
5	5	Формы государства	1		18.09	
6	6	Политический режим.	1		20.09	
7	7	Демократические перемены в современной России. <i>Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность ,разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства</i>	1		25.09	
8	8	Практикум : «Государство в политической системе»	1		27.09	
9	9	Гражданское общество и правовое государство. Защита прав человека	1		02.10	
10	10	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни	1		04.10	
11	11	Демократические выборы. Избирательная система.	1		09.10	
-12	12	Избирательная кампания.	1		11.10	
13	13	Политические партии и движения	1		16.10	
14	14	Типология и функции политических партий. Типы партийных систем	1		18.10	
15	15	Политическая элита.	1		23.10	
16	16	Политическое лидерство.	1		25.10	
17	17	Политическое сознание. СМК и политическое сознание. Современные политические идеологии	1		8.11	

18	18	Практикум : «Политические партии и партийные системы».	1		13.11	
19	19	Политическое поведение. Политический терроризм.	1		15.11	
20	20	Политический процесс и культура политического участия. Абсентеизм, его причины и опасность.	1		20.11	
21	21	Особенности политического процесса в России.	1		22.11	
22	22	Контрольная работа по разделу « Политическая сфера»	1		27.11	
<b>Раздел II. Социальные отношения</b>			<b>15</b>	1,2,3,4, 6,7		
23	1	Анализ контрольной работы. Социальная структура общества. Социальное взаимодействие. Социализация индивида	1		29.11	
24	2	Социальная стратификация и мобильность	1		4.12	
25	3	Социальные нормы и социальный контроль	1		06.12	
26	4	Отклоняющееся (девиантное) поведение	1		11.12	
27	5	Практикум: «Социальная стратификация и мобильность»	1		13.12	
28	6	Нации и межнациональные отношения	1		18.12	
29	7	Национальная политика в России.	1		20.12	
30	8	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Межнациональные конфликты и пути их преодоления.	1		25.12	
31	9	Семья и брак. Функции семьи. Семья в современном обществе.	1		27.12	
32	10	Гендер – социальный пол. Социальная роль и социальный статус.	1		10.01	
33	11	Практикум: «Семья и брак»	1		15.01	
34	12	Молодёжь в современном обществе. Молодежная субкультура.	1		17.01	
35	13	Демографическая ситуация в современной России.	1		22.01	
36	14	Религиозные объединения и организации в России	1		24.01	
37	15	Контрольная работа по разделу «Социальная сфера»	1		29.01	
<b>Раздел III. Экономика</b>			<b>31</b>	1,2,3,4, 6,7		
38	1	Анализ контрольной работы. Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и экономическая деятельность	1		31.01	
39	2	Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.	1		5.02	

40	3	Экономический рост: понятия, факторы, пути. Экономическое развитие	1		07.02	
41	4	Экономический цикл.	1		12.02	
42	5	Типы экономических систем	1		14.02	
43	6	Рыночные отношения в экономике. Рынок и его роль в экономической жизни. Современная рыночная система.. Становление рыночной экономики	1		19.02	
44	7	Рыночная структура и инфраструктура. Законы спроса и предложения.	1		21.02	
45	8	Практикум: «Спрос и предложение»	1		26.02	
46	9	Конкуренция и монополия .Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство	1		28.02	
47	10	Фирмы в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	1		4.03	
48	11	Постоянные и переменные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятиями	1		06.03	
49	12	Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы бизнеса..	1		11.03	
50	13	Этапы создания собственного дела	1		13.03	
51	14	Слагаемые успеха в бизнесе: источники финансирования. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1		18.03	
52	15	Практикум: Фирма в экономике	1		20.03	
53	16	Экономика и государство: экономические функции государства, инструменты регулирования экономики. <i>Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений</i>	1		1.04	
54	17	Денежно-кредитная (монетарная) и бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства	1		3.04	
55	18	Финансы в экономике: финансовые и кредитные институты. Банковская система. Ценные бумаги	1		08.04	
56	19	Инфляция: виды, причины и последствия	1		10.04	
57	20	Практикум: «Экономика и государство»	1		15.04	
58	21	Рынок труда как один из важнейших рынков факторов производства	1		17.04	
59	22	Безработица: причины и виды. Государственная политика в области занятости	1		22.04	

60	23	Мировая экономика. Международная торговля	1		24.04	
61	24	Глобальные проблемы экономики	1		29.04	
62	25	Экономическая культура. Человек в системе экономических отношений. Рациональное поведение производителя	1		1.05	
63	26	Обобщение по теме «Экономика»	1		06.05	
64	27	Зачёт по разделу«Экономика»	1		08.05	
65	28	Обобщающее повторение по курсу обществознание за 11 класс	1		13.05	
66	29	Обобщающее повторение по курсу обществознание за 11 класс	1		15.05	
67	30	Годовая контрольная работа	1		20.05	
68	31	Анализ годовой контрольной работы. Обобщающий урок	1		22.05	

